

Une tribune sous le sigle de l'O.N.U. accueille ensuite des délégués de chaque pays pour confronter observations et projets. Les fiches rédigées dans les groupes sont collées sur une affiche destinée au retour dans la classe.



Les enseignants sont incités à prolonger, avec leur classe, cette activité autour des affiches, comptes rendus des ateliers, détaillant constats et propositions pour un meilleur respect de la C.I.D.E aujourd'hui et à l'avenir. Pour chaque enfant, devenir « citoyen du Monde » prend un sens particulier et concret, par la prise de conscience des actions immédiates depuis son école et des partenariats possibles avec les associations pour la promotion et la défense des Droits de l'Enfant.

La participation des enfants et l'intérêt qu'ils manifestent sont en général très positifs. Les enseignants sont unanimes à apprécier l'organisation et la qualité de ce Forum. Le succès est au rendez-vous puisque le nombre d'enfants accueillis augmente régulièrement.

enfantsdicietailleurs@orange.fr

Le collectif d'associations

Enfants d'ici et d'ailleurs



Présente le

Forum des Droits de l'Enfant

Associations participant au collectif

Amnesty International
Artisans du Monde
Groupement Inter associatif Scolarisation & Handicaps
Jeunesse au Plein Air 31
Le CRI
L'Enfant Bleu
L'Office central de la Coopération à l'Ecole 31
Les Pupilles de l'Enseignement Public 31
Le Secours Populaire Colomiers
L'UNICEF
SALEM

Historique

En 1997, l'Association Salem est sollicitée par Kailash Satyarthi (Prix Nobel de la Paix en 2014) pour que Toulouse reçoive des enfants venus du CAP (Afrique du Sud) dans le cadre de la « Global March ». Cette initiative consistait à faire converger vers l'Organisation Internationale du Travail à Genève, trois marches d'enfants travailleurs et leurs accompagnateurs venus des Philippines, du Brésil et d'Afrique du Sud. Ces groupes avaient pour objectif de soumettre à l'OIT un texte de convention destiné à la lutte contre les « pires formes de travail des enfants ».

En mai 1998, un collectif d'Associations, de syndicats et de mouvements de jeunes organise sur Toulouse l'accueil de la Marche de la Marche, lancée du CAP par Nelson Mandela. Un défilé regroupe plus de 3000 personnes dans les rues de Toulouse. La Convention 182 contre les « pires formes de travail des enfants » est adoptée le 17 juin 1999.

Au vu de ce succès il est décidé de créer l'Association « Marche Mondiale contre l'exploitation des Enfants ». Pendant 8 ans cette association va travailler en partenariat avec différentes associations humanitaires pour organiser des rencontres et des événements dans le cadre de la lutte pour les Droits de l'Enfant. A partir de 2004, elle reçoit le soutien du COFRADE .

En 2008 et 2009, les associations du collectif sollicitent des enfants de différents pays pour qu'ils apportent leurs témoignages sur leurs conditions de vie et leur environnement. Ceux-ci sont rassemblés sur des panneaux (voir ci-contre).

Aujourd'hui

Le collectif va progressivement se structurer et organiser tous les ans des rencontres dont l'objectif est de faire prendre conscience à des jeunes, dans le cadre scolaire, de leurs droits fondamentaux tels que définis dans la C.I.D.E. (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) et de les informer que ces droits sont largement bafoués dans de nombreux pays.

Ces rencontres d'une heure et demie s'adressent principalement à des classes de cycle 3 de primaire du département de Haute-Garonne. Un questionnaire est proposé, avant la visite, aux enseignants et animateurs. C'est un outil permettant de parler des droits des « Enfants d'ici et d'ailleurs », un moyen d'inciter au dialogue et à la prise de conscience. Pour la majorité des questions les réponses sont précises, pour d'autres elles font appel à la réflexion et au débat.

Déroulement du Forum

Les classes sont accueillies par une présentation de courtes vidéos traitant de la C.I.D.E. et des principaux droits de l'enfant : identité, santé, éducation, protection, expression. Suit un petit film (4 minutes) réalisé par un travailleur social indien présentant la vie de jeunes enfants dans la campagne du Tamil Nadu (sud de l'Inde).

Les enfants sont ensuite répartis par petits groupes, chaque groupe va travailler sur un panneau, encadré par un bénévole. Le but est qu'ils analysent les témoignages, qu'ils les commentent et qu'ils proposent des solutions qui permettraient de résoudre les problèmes qu'ils ont pu identifier. C'est l'occasion pour les enfants de se questionner sur les ressemblances et différences avec leur propre situation. Ces analyses et recommandations sont consignées sur un document papier. Ce travail s'effectue sur une série de 14 panneaux présentant par pays d'origine, en plus des témoignages d'enfants, des données chiffrées ciblées (population, mortalité avant 5 ans, taux de mariage avant 18 ans, scolarisation).

Népal

- 25,5 millions d'habitants
- 42 enfants sur 1000 meurent avant 5 ans
- 98 enfants sur 100 abandonnés/traficants
- 70 enfants sur 100 abandonnés/traficants meurent
- Moyenne salaire des filles (1 mois 10€ au J.) : 10€ sur 100

Il faut arrêter le mariage des enfants.
Si les filles ne peuvent être mariées et ne peuvent pas continuer leurs études. Quand ma sœur s'est mariée, elle était très triste et elle avait peur pour elle car elle ne connaissait pas son mari. Dans notre pays, ce sont les parents qui cherchent les maris pour les jeunes filles. Malheureusement elle est partie très jeune et je ne la vois plus.

Au Népal, beaucoup de gens sont très pauvres et n'ont pas de maison ou en ont une très petite. Il y a peu d'écoles, il faut aller la chercher au canton et c'est très loin. J'ai une pensée difficile pour mes sœurs et parfois il faut très travailler. Les gens partent les enfants dans les rues, au bord des chemins et dans les ruelles. Les enfants des rues sont très sales. Tous les soirs, l'électricité est coupée pendant 4 à 5 heures et on ne peut pas lire commodément ou regarder la télévision.

Je me souviens très bien vers 5h du matin, je fis un peu pour je fais ma toilette. Je mets mon uniforme et je vais à l'école. Tous les élèves se rassemblent pour chanter l'hymne national, nous faisons une prière et des exercices physiques puis nous allons en classe. Nous avons beaucoup d'activités comme la danse, la peinture, le jeu. Nous n'avons pas de cantine et nous apportons notre repas de la maison. Nous avons plusieurs enseignants, même dans les petites classes.

Les enfants ne sont pas éduqués, elles sont droites et pas éduquées. Le soir et il y a de nombreuses accidents. Les enfants droites, un jour je suis allé au bord de la route pour un moment et quelques temps plus tard il était un enfant de la route tout par un feu.

Témoignages d'enfants de l'école GURUGAULI ACADEMY à DHENAGADH (1000 habitants)

Guatemala

- 16 millions d'habitants
- 50 enfants sur 1000 meurent avant 5 ans
- 98 enfants sur 100 abandonnés/traficants
- 70 enfants sur 100 abandonnés/traficants meurent
- Moyenne salaire des filles (1 mois 10€ au J.) : 10€ sur 100

Moi, je suis que je dois aider mes petits frères et sœurs à faire leurs devoirs, et aider mes parents car en Guatemala les femmes sont multitravales. Mais j'ai le temps de faire du football, et de jouer de la trompette quand il y a peu de classe.

Je m'appelle Albert Juan, j'ai 12 ans et j'habite près du lac Atitlan, ma vie est compliquée, mes parents sont alcooliques et c'est une vie qui va être sur moi. Au-delà de cela c'est l'absence de la vie, les gens sont déprimés, ils ne regardent plus la télé.

Je reçois une bonne éducation grâce à des professeurs qui ont un rôle très positif sur moi et en particulier de faire de nombreuses activités. Ils reçoivent très bien et l'étude de mes articles, mais quelquefois il y a plus d'argent à la maison, alors nous travaillons.

J'ai une très petite maison et de mon grand père, mais j'ai peur de la mort car j'ai peur que je ne sois en danger avec moi. Et j'ai peur que je ne sois en danger et malade. Il y a peu de sécurité, il y a un peu de sécurité et beaucoup de corruption.

... et ARGENTINE, BRÉSIL, FRANCE, INDE, KENYA, MADAGASCAR, MAROC, PEROU, PHILIPPINES, SENEGAL, TOGO,...

.../...